

FORMULÄR FÖR KVALITETSBEDÖMNING I MOTIVERANDE SAMTAL;

Rådgivare:.....

Sammanhang:Datum:

Kodat av.....Datum:

Hur bra (ofta) genomförde rådgivaren...?	Kommentar...	Dåligt (aldrig)		Bra (ofta)			Utmärkt (hela tiden)		
		1	2	3	4	5	6	7	
1. Skapade atmosfär av samarbete, efterhörde om medgivande för att...		1	2	3	4	5	6	7	
2. Använde reflektivt lyssnande		1	2	3	4	5	6	7	
3. Bekräftade och förmedlade att klienten blev sedd som person – inte bara klient		1	2	3	4	5	6	7	
4. Förstärkte tillit och känsla av kompetens hos klienten (<i>allmänt</i> när situationen erfordrade det)		1	2	3	4	5	6	7	
5. Svarade adekvat på klients känslsamhet		1	2	3	4	5	6	7	EA
6. Undvek att ge råd som inte var efterfrågade		1	2	3	4	5	6	7	
7. Användande av öppna frågor visavi slutna frågor		1	2	3	4	5	6	7	

8. Uttryckte värme, empati, acceptans av person		1	2	3	4	5	6	7	
9. Förmedlade känsla av likställdhet – undvek vägspärrar, fällor		1	2	3	4	5	6	7	
10. Rullade med motstånd i stället för konfronterade		1	2	3	4	5	6	7	EA
11. Använde strategin angelägenhetsgrad och/el. stadie-modellen och balanserade mot 4 och 12 (kompetens).		1	2	3	4	5	6	7	EA
12. Använde strategin självkompetens eller annan medveten strategi (fokuserat) för att höja tillit till kompetens		1	2	3	4	5	6	7	EA
13. Använde medvetet strategier med värderingar/mål; försökte medvetet öka diskrepans – kognitiv och emotionell.		1	2	3	4	5	6	7	EA
14. Försökte medvetet framkalla förändringsprat		1	2	3	4	5	6	7	
15. Använde summeringar; både negativa och positiva.		1	2	3	4	5	6	7	
16 Höll linje i samtalet, kompassriktning utifrån syftet med samtalet samt utifrån MI i allmänhet		1	2	3	4	5	6	7	
Allmänt intryck av mötet									
17. Hur väl genomförde rådgivaren mötet?		1	2	3	4	5	6	7	
18. Klientens visavi rådgivarens andel av tal		< 50%			≅ 50%		> 50%		

Totalpoäng: Kodare 1: Kodare 2: Kodare 3:

Interreliabilitet mellan bedömare: + - 5 på totalpoäng och + - 1 på 10 av 17 punkter. ja nej

Baserat på 1 - PASS Coding System for Motivational Interviewing, Ken Resnicow, Rollins School of Public Health, Emory University, Atlanta, USA. Adapterad för BSF med förf:s medgivande.